



## Lesbrief

### Casemanagement (Verzorgende)

Dit project maakt deel uit van de campagne DementieEnDan en is onder andere tot stand gekomen in samenwerking met:  
ROC Midden Nederland, Koning Willem I College, ROC Mondriaan, MBO Utrecht en ROC Aventus

### Auteurs:

Nicolet Destrée, Josephine van der Laan, Ilse Hartgers, Paul Bocken, Ceciel de Bruijn en Yvonne Vullingsh

# Casemanagement (Verzorgende)

## Domein

Daginvulling volgens eigen interesse en onderhouden van sociale contacten

## Clip

Clip 16 'Begeleiding'

## Toelichting

Clip 16: Begeleiding (ruim 6 minuten). In deze clip gaan Jan (cliënt met dementie) en zijn vrouw in gesprek met de casemanager.

## Beginsituatie

Verzorgende niveau 3, leerjaar 2

## Vaardigheden

Het houden van een interview

Het schrijven van een verslag op niveau 2F

## Kenniselementen

Kennis van de taken van een casemanager

Kennis van de voordelen van begeleiding door casemanagement voor de cliënt met dementie

## Leerdoelen

De student kan

- de taken van de casemanager m.b.t. de cliënt en de mantelzorgers benoemen en
- de mogelijke voordelen van deze begeleiding voor de cliënt en diens naasten uitleggen

## Werkvorm

Clip bekijken

Vragen beantwoorden

## Hulpmiddelen

Bijlage

## Bronnen

De site van Alzheimer Nederland

---

Geïntegreerde taalzaak:

ja

# Uitvoering opdracht 'Casemanagement'

## Bronnen

De site van Alzheimer Nederland

## Vorbereiding

A. maak met de docent afspraken over de eisen waar je verslag van deze activiteit aan moet voldoen.

B. Bekijk clip 16 'Begeleiding' In deze clip gaan Jan (cliënt met dementie) en zijn vrouw in gesprek met de casemanager.

C. Opdracht:

BBL: individueel of in een subgroepje (3 personen)

BOL: in een subgroepje (3 personen)

1. Maak een afspraak voor een interview met een casemanager. Als het niet mogelijk is om een casemanager te interviewen, zoek dan de antwoorden op van internet o.a.

[www.alzheimer nederland.nl](http://www.alzheimer nederland.nl)

[www.casemanagersdementie.venvn.nl/](http://www.casemanagersdementie.venvn.nl/)

2. Bedenk van tevoren welke vragen je wilt stellen om in elk geval antwoord op de volgende vragen te krijgen

- Wanneer komt de helpende / verzorgende / verpleegkundige in contact met de casemanager?

- Wat betekent 'ketenzorg dementie'?

- Wat zijn de voordelen van het inzetten van een casemanager in de ketenzorg?

Beschrijf op een A4 de hoofdlijnen van wat je tijdens het interview te weten bent gekomen. Geef daarbij in elk geval antwoord op de drie vragen hierboven.

D. Lees het artikel uit in de bijlage

---

### Instructie

Beantwoord klassikaal de vragen:

1. Wat is de taak van het CIZ?
2. Waarom moet je vaak creatief zijn in de begeleiding van mensen met dementie?
3. Geef voorbeelden uit je eigen BPV waarbij je 'creativiteit' nodig had of hebt (bijv. bij de ADL)
4. Wat is het verschil tussen 'twee uren per week persoonlijke verzorging' in plaats van 'drie uren individuele begeleiding'?

### Eindresultaat

Je kunt vertellen wat de rol van een casemanager is en wat er bedoeldt wordt met 'ketenzorg'.

Je kunt vertellen wanneer dat voor jou een rol kan gaan spelen.

Een verslag van je bevindingen rondom 'Casemanagement'.