



Lesbrief

Mantelzorg, een onmisbare schakel! (Verzorgende)

Dit project maakt deel uit van de campagne DementieEnDan en is onder andere tot stand gekomen in samenwerking met:

ROC Midden Nederland, Koning Willem I College, ROC Mondriaan, MBO Utrecht en ROC Aventus

Auteurs:

Ilse Hartgers, Paul Bocken, Ceciel de Bruijn, Yvonne Vullingshs, Nicolet Destrée en Josephine van der Laan

Mantelzorg, een onmisbare schakel! (Verzorgende)

Domein

Het mentale welbevinden van de cliënt als persoon

Clip

Clip 2 'Introductie Ton en Carry'

Toelichting

In de nieuwe wet WMO staat de kwaliteit van leven centraal i.pl.v. de kwaliteit van zorg. De burger krijgt meer regie en autonomie om de nodige zorg te regelen. Mantelzorg zal daarbij een belangrijke plaats innemen.

Beginsituatie

Verzorgende niveau 3, leerjaar 2

Vaardigheden

- gespreksvoering met mantelzorger
- gamenwerken
- reflectie
- verslag taalniveau 2F

Kenniselementen

- verschillende thema's m.b.t. mantelzorg
- actuele ontwikkelingen WMO
- problematiek rondom mantelzorg

Leerdoelen

De student kan

- problemen in het samenwerken met mantelzorg benoemen
- problemen van mantelzorgers herkennen en hier adequaat op reageren
- ontwikkelingen op het gebied van mantelzorg benoemen

De student is op de hoogte van het landelijk beleid met betrekking tot de WMO

De student weet op welke manier zij mantelzorgers kunnen ondersteunen

De student kan voorlichting en advies geven aan een mantelzorger

Werkvorm

Diverse

Bronnen

* Op de website van Zorgstandaarden is de zorgstandaard dementie te vinden: <http://www.zorgstandaarden.nl/> ; zie echter ook http://www.vilans.nl/docs/producten/Definitieve_Zorgstandaard_Dementie_1...

Voor de publieksversie met 'Tien voorwaarden voor goede dementiezorg' zie http://www.vilans.nl/docs/producten/AN_Brochure_Goede_Zorg_Dementie.pdf

* Nieuws en actuele informatie over mantelzorg is te vinden op de website van het Expertisecentrum Mantelzorg. <http://www.expertisecentrummantelzorg.nl/smartsite.dws?id=110318>

* Voor het testen van samenwerkingsvaardigheden met mantelzorgers zie: website van Nursing: <http://www.nursing.nl/Verpleegkundig-Experts/Nieuws/2013/5/In-gesprek-me...>

* Op de website van Vilans is een factsheet te vinden over mantelzorg en dementie: http://www.vilans.nl/docs/producten/Mantelzrg_en_dementie2005.pdf
<http://www.vilans.nl/Pub/Actuele-themas/Actuele-themas-Mantelzorg.html>

* Over mogelijkheden van social media is te lezen op de website van In Voor Zorg: <http://www.invoorzorg.nl/ivzweb/Overzichten-In-Voor-Zorg!/map-informatie...>

* <http://www.invoorzorg.nl/ivzweb/Overzichten-In-Voor-Zorg!/map-informatie...>

Geïntegreerde taalkaak:

ja

Uitvoering opdracht 'Mantelzorg, een onmisbare schakel!'

Bronnen

* Op de website van Zorgstandaarden is de zorgstandaard dementie te vinden:

<http://www.zorgstandaarden.nl/>

* Nieuws en actuele informatie over mantelzorg is te vinden op de website van het Expertisecentrum Mantelzorg. <http://www.expertisecentrummantelzorg.nl/smartsite.dws?id=110318>

* Voor het testen van samenwerkingsvaardigheden met mantelzorgers zie: website van Nursing: <http://www.nursing.nl/Verpleegkundig-Experts/Nieuws/2013/5/In-gesprek-me...>

* Op de website van Vilans is een factsheet te vinden over mantelzorg en dementie:

http://www.vilans.nl/docs/producten/Mantelzorg_en_dementie2005.pdf

<http://www.vilans.nl/Pub/Actuele-themas/Actuele-themas-Mantelzorg.html>

* Over mogelijkheden van social media is te lezen op de website van In Voor Zorg:

<http://www.invoorzorg.nl/ivzweb/Overzichten-In-Voor-Zorg!/map-informatie...>

* <http://www.invoorzorg.nl/ivzweb/Overzichten-In-Voor-Zorg!/map-informatie...>

Vorbereiding

Schrijf op wat je al weet van mantelzorg.

Beantwoord daarna de volgende vragen

1. Wat is mantelzorg?
2. Heb jij ervaring met mantelzorg?
3. Ken jij mantelzorgers en wie zijn dat dan?
4. Zou je zelf een mantelzorger willen zijn? Waarom wel en waarom niet?
5. In welke situaties krijg jij als verzorgende met mantelzorgers te maken?
6. Wat is jouw taak als verzorgende bij mantelzorg?
7. Wat zou jij over mantelzorg willen weten?

Besprek je antwoorden in een groepje of klassikaal.

B: Stel groepjes samen

Verdeel in de groep de genoemde bronnen.

Lees de informatie uit de bronnen. Vat deze informatie samen en maak een Wiki aan de hand van de volgende onderwerpen. Verdeel deze onderwerpen zo nodig in kleinere onderdelen:

- Mogelijke problemen met mantelzorgers
- Do's and don'ts
- Communicatiemogelijkheden met mantelzorg
- Onderwerpen naar keuze

Instructie

Instructie over de verwerkingsopdracht.

Uitleg over mantelzorg en komende ontwikkelingen.

Kijken Clip 2 'Introductie Ton & Carry'

Verwerking

Bekijk de introductieclip Ton en Carry.

Stel groepjes samen:

A. Bespreek onderstaande vragen met elkaar.

1. Wat valt jullie op in het filmfragment?
2. Wat vinden jullie daarvan?
3. Wat denken jullie dat er in dit fragment speelt bij de mantelzorger?

B. Verwerk de antwoorden in een 'mind map'.

Nabespreking:

- Hang de 'mind maps' op.
- Bespreek deze met elkaar.
- Ga op zoek naar verschillen en overeenkomsten tussen de 'mind maps'.

C. Evaluatie

- Schrijf in steekwoorden op wat je te weten bent gekomen over mantel-zorg.
- Schrijf ook op welke vragen je even-tueel nog hebt.
- Maak een thermometer; wat is de temperatuur als het gaat over jouw samenwerking? Hoog is tevreden. Laag is ontevreden.

Bespreek de uitkomsten.

D. Mantelzorg Expert

* Formuleer een vraag over een gebied m.b.t. mantelzorg waar jij nieuwsgierig naar bent. Jullie zijn na deze lessenreeks de expert.

* Lees in de bronnen welke onderwerpen er binnen mantelzorg actueel zijn.

* Verdeel deze onderwerpen en vul ze zo nodig aan.

* Formuleer een aantal vragen over de gekozen onderwerpen en interview een mantelzorger.

* Neem het interview af en neem het op. Vraag wel of het opgenomen mag worden!

* Maak een gezamenlijk product naar eigen keuze.

De bedoeling is dat jullie daarmee voorlichting kunnen geven aan een eerstejaarsgroep.

Verwerk hierin jullie theoretische bevindingen en het interview met de mantelzorger.

Eindresultaat

Taaltaak niveau 2F