



## Lesbrief

### Activiteiten (Helpende)

Dit project maakt deel uit van de campagne DementieEnDan en is onder andere tot stand gekomen in samenwerking met:  
ROC Midden Nederland, Koning Willem I College, ROC Mondriaan, MBO Utrecht en ROC Aventus

### Auteurs:

Josephine van der Laan, Ilse Hartgers, Paul Bocken, Ceciel de Bruijn, Yvonne Vullingsh en Nicolet Destrée

## Activiteiten (Helpende)

### Domein

Daginvulling volgens eigen interesse en onderhouden van sociale contacten

### Clips

Clip 18 'Blijf genieten', Clip 24 'Begeleiding van een woongroep'

### Toelichting

De cliënt mag rekenen op ondersteuning bij het invulling geven aan persoonlijke interesses, hobby's en een sociaal leven, en het contact houden met de samenleving'.

Wat betekent dit?

Zorgverleners hebben aandacht voor gewoonten en activiteiten zoals de cliënt dat wenst. Denk aan alledaagse activiteiten zoals eten koken, de was opvouwen, het lezen van de krant met een kop koffie, het gebed voor het eten of in de moskee, het dagelijkse telefoongesprek met een vriendin of het wekelijkse bezoek aan de markt. Ook bijzondere activiteiten zoals museumbezoek, naar het theater gaan of muziek maken blijven nog lang betekenisvol voor cliënten. Het is van groot belang dat deze plezierige of betekenisvolle gewoontes in stand blijven. Zorgverleners weten welke contacten en activiteiten van belang zijn voor de cliënt.

Geïnspireerd door scènes uit de documentaire ga je je verdiepen in:

- de betekenis van betrokken zijn bij dagelijkse activiteiten.
- het belang van het vasthouden van plezierige en betekenisvolle activiteiten en gewoontes.

Clip 18 'Blijf genieten' duurt 5 minuten 35 sec.; clip 24 'Begeleiding van een woongroep' duurt 3 minuten 56 sec.

### Beginsituatie

Helpende zorg en welzijn niveau 2, leerjaar 1

### Vaardigheden

Activiteit uitvoeren met een cliënt

Cliënten betrekken bij dagelijkse activiteiten

Observeren

Verslag taalniveau 2F

---

## Kenniselementen

Kennis van het belang van activiteiten voor cliënten met dementie

Kennis van geschikte activiteiten

## Leerdoelen

Als je deze opdrachten hebt gedaan kun je:

1. Het belang van zowel dagelijkse als bijzondere activiteiten voor cliënten met dementie benoemen.
2. Dat toepassen bij de individuele cliënt en in verschillende fasen van dementie.
3. Een activiteit samen met een cliënt uitvoeren

## Werkvorm

Individueel leervragen formuleren

In kleine groepen informatie verzamelen en doornemen naar aanleiding van clips

## Bronnen

[www.dementiefilm.nl](http://www.dementiefilm.nl)

[www.btsg.nl](http://www.btsg.nl) (activiteitentheorie)

[www.zorgleefplan.nl](http://www.zorgleefplan.nl) (participatie en mentaal welbevinden)

Divers materiaal uit leerboeken van de opleiding

### Geïntegreerde taaktaak:

ja

## Uitvoering opdracht 'Activiteiten'

### Bronnen

[www.dementiefilm.nl](http://www.dementiefilm.nl)

[www.btsg.nl](http://www.btsg.nl) (activiteitentheorie)

[www.zorgleefplan.nl](http://www.zorgleefplan.nl) (participatie en mentaal welbevinden)

Leerboeken van de opleiding

### Vorbereiding

Beantwoord de volgende vragen:

1. Wat zijn voor jou belangrijke dagelijkse activiteiten alleen of met anderen?
2. Wanneer is voor jou een vrije dag een leuke dag?
3. Wat doe je graag met anderen?
4. Wat weet je al van het onderwerp daginvulling?
5. Wat wil je leren over dit onderwerp?

Van tevoren maak je een afspraak met je docent over de verwerking van deze en de volgende opdrachten in een verslag of een andere manier om je leerervaringen vast te leggen.

### Instructie

Je hebt eerder al een of beide afleveringen van het tweeluik gezien.

Bespreek klassikaal wat je nog weet van de volgende vragen:

1. Wat hebben de verschillende hoofdpersonen gezegd over hun daginvulling?
2. Welke verschillen heb je daarbij waargenomen?
3. Welke begeleiding hebben deze personen daarbij nodig?.

Kijk samen of in kleine groepjes naar clip 18 'Blijf genieten' en clip 24 'Begeleiding van een woongroep'.

---

## Verwerking

Bespreek de vragen 1 t/m 5 met elkaar.

Vragen

1. Wat valt jullie op in de filmfragmenten?
2. Wat vinden jullie daarvan?
3. Wat herken jij hiervan bij wat jij al hebt meegemaakt op je stage of werk?
4. Welke onderdelen zouden in ieder geval in de dagindeling van een dementerende bewoner moeten zitten?
5. Bij welke dagelijkse activiteiten zouden jullie cliënten proberen te laten meedoen of het laten meebeleven?

Maak van de antwoorden een overzicht en hang dat op.

Vergelijk de verschillende antwoorden met elkaar.

B. Bekijk met je groepje de film 'De wonderse wereld van dementie'.

[www.dementiefilm.nl](http://www.dementiefilm.nl)

Beantwoord de volgende vragen:

1. Wat ben je te weten gekomen over de verschillende behoeften van cliënten met dementie aan stimulatie en activiteiten?
2. Wat betekent dat voor hun dagindeling?

Maak daarna een voorbeeld van een dagindeling voor deze verschillende groepen waarin rust en activiteit worden afgewisseld.

C. Geef antwoord op de volgende vragen:

1. Wat ben je te weten gekomen over het belang van activiteiten?
2. Wat ga je zeker voortaan hiervan toepassen in de praktijk?

## Eindresultaat

Voorbeelden van een betekenisvolle daginvulling.

Een verslag volgens afspraken met de docent.

Reflectie op wat er geleerd is en verslaglegging