



Lesbrief

Andere oorzaken van dementie (Verpleegkundige)

Dit project maakt deel uit van de campagne DementieEnDan en is onder andere tot stand gekomen in samenwerking met:

ROC Midden Nederland, Koning Willem I College, ROC Mondriaan, MBO Utrecht en ROC Aventus

Auteurs:

Paul Bocken, Ceciel de Bruijn, Yvonne Vullingshs, Nicolet Destrée, Josephine van der Laan en Ilse Hartgers

Andere oorzaken van dementie (Verpleegkundige)

Domein

Het lichamelijke gevoel van welbevinden en gezondheid

Clips

Tweeluik 'DementieEnDan' deel 1 en/of 2, Clip 7 'Pijn', Clip 19 'Muziek'

Toelichting

De meeste mensen met dementie hebben de ziekte van Alzheimer. In een andere activiteit ben je met die ziekte bezig geweest. Ongeveer 30% van de cliënten met dementie heeft dat door een andere ziekte. Soms heeft iemand behalve Alzheimer ook een andere ziekte die tot dementie leidt. Dat heet een mengvorm.

Met onderstaande opdrachten komt de student meer te weten over die andere oorzaken van dementie.

Clip 7 'Pijn' duurt 4 min. 43 sec.; clip 19 'Muziek' duurt 7 min. 33 sec.

Beginsituatie

Verpleegkundige niveau 4, leerjaar 3 en 4

Kenniselementen

Kennis van andere oorzaken van dementie

Leerdoelen

De student kan in grote lijnen vertellen welke andere vormen van dementie voorkomen, hoe deze verlopen en met welke verschijnselen en beperkingen deze gepaard gaan

Werkvorm

Werken in kleine groepen, informatie samen verwerken
Leerstof aan elkaar uitleggen

Hulpmiddelen

(Enkele dia's uit de) presentatie 'Pathologie van dementie'

Bronnen

- * de site van Alzheimer Nederland (<http://www.alzheimer-nederland.nl>)
- * via deze site: download brochure 'Dementie op jonge leeftijd' als pdf
- * Richtlijn 'Diagnostiek en medicamenteuze behandeling van dementie', blz. 15 tot en met 39. Te vinden door deze titel te kopiëren in Google.

Uitvoering opdracht 'Andere oorzaken van dementie'

Bronnen

- * de site van Alzheimer Nederland (<http://www.alzheimer-nederland.nl>)
- * via deze site: download brochure 'Dementie op jonge leeftijd' als pdf

Vorbereiding

A. Overleg met de docent over welke oorzaken je gaat bestuderen. Het advies is om in ieder geval te kijken naar

- vasculaire dementie
- frontotemporale dementie (ook wel FTD genoemd)
- lewylichaampjesdementie (ook wel lewybodydementie of LBD genoemd)
- parkinsondementie

Misschien heeft de docent nog een andere suggestie.

B. Verdeel nu de groep in subgroepen. Elke subgroep werkt een onderwerp uit, zie hieronder.

1. zoek je onderwerp uit door onderzoek te doen naar de volgende onderdelen en het zoveel mogelijk in eigen woorden te vertellen:

- a. wat betekenen de woorden waarmee de ziekte wordt genoemd?
- b. hoe vaak komt deze ziekte voor?
- c. op welke leeftijd begint deze ziekte vaak en wat is dan het verdere verloop?
- d. wat zijn de verschijnselen die iemand aan zichzelf zou kunnen merken in het begin?
- e. wat zijn de ziekteverschijnselen die in de loop van de ziekte meer naar voren komen?
- f. wat gebeurt er bij deze ziekte in de hersenen en is er iets bekend over de oorzaak daarvan?
- g. zijn er andere bijzonderheden en beperkingen waar je als verpleegkundige of verzorgende rekening mee moet houden?

2. Schrijf alles wat je gevonden hebt op een A4, dus het moet kort zijn. Zorg ervoor dat iedereen van de subgroep kan vertellen hoe het in elkaar zit. Laat de uitwerking controleren op juistheid door de docent. Dit kan, als dat nodig is, onderdeel worden van een 'geïntegreerde taak'.

Zorg dat je een paar afbeeldingen bij je hebt, op USB of in een Powerpoint.

3. Kopieer je uitwerking voor iedereen in de subgroep.

Instructie

Volg de uitleg (eventueel met presentatie) van de docent over de overige vormen van dementie en controleer de informatie aan de hand van je eigen uitwerkingen.

Bekijk clip 7 'Pijn' en clip 19 'Muziek'

Observeer wat Mary Ann allemaal wel en niet kan, en bespreek met elkaar op welke punten haar ziektebeeld anders is dan je zou verwachten bij iemand met de ziekte van Alzheimer.

Verwerking

1. Maak nieuwe werkgroepjes. Splits de oude groepjes op. In de nieuwe groep zit er telkens een iemand van de oude groepjes. Iedereen in de nieuwe groep vertelt aan de anderen in maximaal 4 minuten wat hij/zij gevonden heeft over het eigen onderwerp. Stel elkaar vragen als er iets niet duidelijk genoeg is.

2. Maak nu in dit werkgroepje van elke ziekte die besproken is een heel korte samenvatting, in een of twee zinnen.

Eindresultaat

Je beschikt over de uitwerking van de aandoening van het eigen subgroepje. Het resultaat wordt opgeslagen in het portfolio.

Je kunt beschikken over de andere uitwerkingen.