



Lesbrief

Het voorkómen van probleemgedrag (Helpende)

Dit project maakt deel uit van de campagne DementieEnDan en is onder andere tot stand gekomen in samenwerking met:
ROC Midden Nederland, Koning Willem I College, ROC Mondriaan, MBO Utrecht en ROC Aventus

Auteurs:

Nicolet Destrée, Josephine van der Laan, Ilse Hartgers, Paul Bocken, Ceciel de Bruijn en Yvonne Vullingsh

Het voorkómen van probleemgedrag (Helpende)

Domein

Het mentale welbevinden van de cliënt als persoon

Clip

Clip 24 'Begeleiding van een woongroep'

Beginsituatie

Helpende zorg en welzijn, leerjaar 1

Vaardigheden

Handels volgens afspraken ter voorkoming van probleemgedrag.

Kenniselementen

Kennis van factoren in de leefomgeving van de persoon met dementie, die een gunstige uitwerking op zijn mentale welzijn hebben

Kennis van het belang van aangepaste werkprocessen bij het werken met mensen met dementie

Leerdoelen

Beeldvorming met betrekking tot mogelijkheden om bij te dragen aan preventie van probleemgedrag

Werkvorm

1. Bespreken presentatie "Voorkomen van probleemgedrag"
2. Opdracht bij presentatie

Hulpmiddelen

Presentatie 'Voorkómen probleemgedrag'

Bronnen

"De wondere wereld van dementie". B. Verbraeck, A. Van de Plaats ISBN:

9789035230194

www.dementiefilm.nl

<http://youtu.be/cu4aX6omrUc>

Uitvoering opdracht 'Het voorkómen van probleemgedrag'

Bronnen

"De wondere wereld van dementie". B. Verbraeck, A. Van de Plaats ISBN:
9789035230194

www.dementiefilm.nl

<http://youtu.be/cu4aX6omrUc>

Vorbereiding

Bekijk op internet www.dementiefilm.nl of <http://youtu.be/cu4aX6omrUc>

Instructie

De docent neemt de presentatie 'Voorkómen probleemgedrag' met jullie door.
Daarbij kan ook clip 24 worden bekeken.

Verwerking

A. Opdracht in groepjes van 3: Je hebt geleerd dat het om probleemgedrag te voorkomen belangrijk is om veel aandacht te besteden aan de inrichting en de werksfeer.

Bespreek met elkaar hoe de inrichting van jouw ideale (kleinschalige) afdeling of woning er uit zou zien. Probeer ook aandacht te besteden aan kleine details waardoor de cliënt zich mogelijk veilig voelt en die gunstige prikkels voor de cliënt kunnen creëren. Maak op flap een schets van je inrichting.

Hang de flappen op en presenteer jullie favoriete afdeling/woning aan elkaar

B. Lees uit de bijlage 'Hoe mevrouw Troelstra zonder onrustbanden en –medicatie gelukkiger werd' en beantwoord onderstaande vragen

1. Het komt vaker voor dat cliënten met dementie die valgevaarlijk zijn, een niet te stuiten loopdrang hebben. Het geven van onrustmedicatie zorgt dan vaak juist voor gevaarlijke situaties, omdat de cliënt minder stevig op zijn benen staat en minder alert kan reageren.

Bedenk met elkaar manieren om zo iemand te begeleiden zonder voor een rolstoelband of -blad of medicatie te kiezen.

2. Dat het in de zorg voor mensen met dementie vaak aankomt op kennis van de persoon in kwestie en creatief denken, zie je ook in deze casus. Welke eigenschappen en voorkeuren van Mw. Troelstra kan je benoemen die van belang zijn in deze casus om te weten?

Bekijk met elkaar het volgende filmpje; het gaat over de winnares van de VENVN award van 2012: <http://youtu.be/Ka12MkozldE> of zoek op "V&VN ZorgAward 2012-finalist: 'Lolly bij FTD-patiënten'"

Welke positieve effecten heeft de lolly in het geval van deze jong-dementerende cliënt?

Bedenk met elkaar aan welke eisen de lolly zal moeten voldoen, zodat deze succesvol op de markt kan worden gebracht.

Voor welke andere doelgroepen zou deze lolly geschikt kunnen zijn?

Eindresultaat

Je hebt een beeld gekregen van de manieren waarop je bij kunt dragen aan het voorkomen van probleemgedrag.