



Overzicht clips en lesbrieven per domein

Het mentale welbevinden van de cliënt als persoon

## Overzicht clips en lesbrieven per domein

### Het mentale welbevinden van de cliënt als persoon

Titel lesbrief	Bejegening (Helpende)	Bejegening (Verpleegkundige)	Bejegening (Verzorgende)
<b>Beginsituatie</b>	Helpende zorg en welzijn niveau 2, leerjaar 1	Verpleegkundige niveau 4, leerjaar 1	Verzorgende niveau 3, leerjaar 1
<b>Clips</b>	Clip 24 'Begeleiding van een woongroep', Clip 11 'Omgaan met vergeetachtigheid', Clip 15 'Afspraken maken', Clip 17 'Psychosociale interventies'	Clip 24 'Begeleiding van een woongroep', Clip 11 'Omgaan met vergeetachtigheid', Clip 15 'Afspraken maken', Clip 17 'Psychosociale interventies'	Clip 24 'Begeleiding van een woongroep', Clip 11 'Omgaan met vergeetachtigheid', Clip 15 'Afspraken maken', Clip 17 'Psychosociale interventies'
<b>Vaardigheden</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- contact maken met inachtneming van - nabijheid - hier en nu - korte zinnen - rustig praten- één onderwerp</li> <li>- in de benadering aansluiten op wat er zich op dat moment afspeelt</li> <li>- wederkerigheid in het contact zo lang mogelijk in stand houden en adequaat omgaan met het verloren gaan daarvan</li> <li>- verschillende benaderingswijzen (ROB, Validation, PDL, Belevingsgerichte zorg, snoezelen) volgens afspraak hanteren</li> <li>- bij verschillende</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• contact maken met inachtneming van - nabijheid - hier en nu - korte zinnen - rustig praten- één onderwerp</li> <li>• in de benadering aansluiten op wat er zich op dat moment afspeelt</li> <li>• wederkerigheid in het contact zo lang mogelijk in stand houden en adequaat omgaan met het verloren gaan daarvan</li> <li>• verschillende benaderingswijzen (ROB, Validation, PDL, Belevingsgerichte zorg, snoezelen) volgens afspraak hanteren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• contact maken met inachtneming van - nabijheid - hier en nu - korte zinnen - rustig praten- één onderwerp</li> <li>• in de benadering aansluiten op wat er zich op dat moment afspeelt</li> <li>• wederkerigheid in het contact zo lang mogelijk in stand houden en adequaat omgaan met het verloren gaan daarvan</li> <li>• verschillende benaderingswijzen (ROB, Validation, PDL, Belevingsgerichte zorg, snoezelen) volgens afspraak hanteren</li> </ul>

## Overzicht clips en lesbrieven per domein

### Het mentale welbevinden van de cliënt als persoon

Titel lesbrief	Bejegening (Helpende)	Bejegening (Verpleegkundige)	Bejegening (Verzorgende)
	benaderingswijzen de goede middelen kiezen en juist toepassen volgens aanwijzingen zorgleefplan - de benadering afstemmen op de levensgeschiedenis van de cliënt - reminiscentie toepassen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bij verschillende benaderingswijzen de goede middelen kiezen en juist toepassen volgens aanwijzingen zorgleefplan</li> <li>• benadering afstemmen op de levensgeschiedenis van de cliënt</li> <li>• reminiscentie toepassen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bij verschillende benaderingswijzen de goede middelen kiezen en juist toepassen volgens aanwijzingen zorgleefplan</li> <li>• benadering afstemmen op de levensgeschiedenis van de cliënt</li> <li>• toepassen van reminiscentie</li> </ul>
<b>Kenniselementen</b>	- kennis van de verschillende benaderingswijzen (ROB, validation, PDL, belevingsgerichte zorg, snoezelen) - kennis van regels voor communicatie met mensen met dementie - kennis van reminiscentie - kennis van PDL	- kennis van de verschillende benaderingswijzen (ROB, validation, PDL, belevingsgerichte zorg, snoezelen) - kennis van regels voor communicatie met mensen met dementie - kennis van reminiscentie - kennis van PDL	- kennis van de verschillende benaderingswijzen (ROB, validation, PDL, belevingsgerichte zorg, snoezelen) - kennis van regels voor communicatie met mensen met dementie - kennis van reminiscentie - kennis van PDL
<b>Leerdoelen</b>	De student kan de bejegening afstemmen op de gesignaleerde behoefte bij cliënt met dementie en overige kernwaarden in de zorg. De student kan de eigen manier van bejegening uitleggen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De student kan de bejegening afstemmen op de gesignaleerde behoefte bij cliënt met dementie en overige kernwaarden in de zorg.</li> </ul>	De student kan de bejegening afstemmen op de gesignaleerde behoefte bij cliënt met dementie en overige kernwaarden in de zorg. De student kan de eigen manier van bejegening uitleggen.

## Overzicht clips en lesbrieven per domein

### Het mentale welbevinden van de cliënt als persoon

Titel lesbrief	Bejegening (Helpende)	Bejegening (Verpleegkundige)	Bejegening (Verzorgende)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>De student kan de eigen manier van bejegening uitleggen.</li> </ul>	
<b>Werkvorm</b>	- vragen beantwoorden bij clips - presentatie 'Bejegening' bespreken - rollenspel - opdracht 'Contact maken' - opdracht 'PDL'	- vragen beantwoorden bij clips - presentatie 'Bejegening' bespreken - rollenspel - opdracht 'Contact maken' - opdracht 'PDL'	- vragen beantwoorden bij clips - presentatie 'Bejegening' bespreken - rollenspel - opdracht 'Contact maken' - opdracht 'PDL'
<b>Hulpmiddelen</b>	Presentatie 'Bejegening'	Presentatie 'Bejegening'	Presentatie 'Bejegening'

### Het mentale welbevinden van de cliënt als persoon

Titel lesbrief	Gedragsproblemen (moeilijk hanteerbaar gedrag, probleemgedrag) bij dementie (Helpende)	Gedragsproblemen (moeilijk hanteerbaar gedrag, probleemgedrag) bij dementie (Verpleegkundige)	Gedragsproblemen (moeilijk hanteerbaar gedrag, probleemgedrag) bij dementie (Verzorgende)
<b>Beginsituatie</b>	Helpende zorg en welzijn niveau 2, leerjaar 1	Verpleegkundige niveau 4, leerjaar 3 en 4	Verzorgende niveau 3, leerjaar 2
<b>Clips</b>	Clip 12 'Contact door dans', Clip 7 'Pijn'	Clip 12 'Contact door dans', Clip 7 'Pijn'	Clip 12 'Contact door dans', Clip 7 'Pijn'
<b>Vaardigheden</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>signalen opvangen tijdens de dagelijkse zorg en</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>probleemgedrag onderkennen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>probleemgedrag onderkennen</li> </ul>

## Overzicht clips en lesbrieven per domein

### Het mentale welbevinden van de cliënt als persoon

Titel lesbrief	Gedragsproblemen (moeilijk hanteerbaar gedrag, probleemgedrag) bij dementie (Helpende)	Gedragsproblemen (moeilijk hanteerbaar gedrag, probleemgedrag) bij dementie (Verpleegkundige)	Gedragsproblemen (moeilijk hanteerbaar gedrag, probleemgedrag) bij dementie (Verzorgende)
	<p>rapporteren volgens afspraken</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• handelen volgens afspraken</li> <li>• reflecteren op de eigen rol in situaties met probleemgedrag</li> <li>• aandacht tonen voor betrokkenen bij conflicten en grensoverschrijdend gedrag</li> <li>• aangewezen middelen toepassen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• over probleemgedrag rapporteren volgens afspraak</li> <li>• oorzaken en uitlokkende factoren onderkennen</li> <li>• bijdrage leveren aan de analyse</li> <li>• stappenplan probleemgedrag inzetten</li> <li>• reflecteren op eigen rol in situaties met probleemgedrag</li> <li>• aandacht tonen voor betrokkenen bij conflicten en grensoverschrijdend gedrag</li> <li>• aangewezen middelen toepassen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• over probleemgedrag rapporteren volgens afspraak</li> <li>• oorzaken en uitlokkende factoren onderkennen</li> <li>• bijdrage leveren aan de analyse</li> <li>• stappenplan probleemgedrag inzetten</li> <li>• reflecteren op eigen rol in situaties met probleemgedrag</li> <li>• aandacht tonen voor betrokkenen bij conflicten en grensoverschrijdend gedrag</li> <li>• aangewezen middelen toepassen</li> </ul>

## Overzicht clips en lesbrieven per domein

### Het mentale welbevinden van de cliënt als persoon

Titel lesbrief	Gedragsproblemen (moeilijk hanteerbaar gedrag, probleemgedrag) bij dementie (Helpende)	Gedragsproblemen (moeilijk hanteerbaar gedrag, probleemgedrag) bij dementie (Verpleegkundige)	Gedragsproblemen (moeilijk hanteerbaar gedrag, probleemgedrag) bij dementie (Verzorgende)
<b>Kenniselementen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• algemene kennis van achtergronden van probleemgedrag</li> <li>• algemene kennis van interventies</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kennis van achtergronden en bepalende factoren</li> <li>• kennis van interventies</li> <li>• kennis van methodische benadering via stappenplan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kennis van achtergronden en bepalende factoren</li> <li>• kennis van interventies</li> <li>• kennis van methodische benadering via stappenplan</li> </ul>
<b>Leerdoelen</b>	<p>De student kan beschrijven</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wat onder probleemgedrag wordt verstaan,</li> <li>• welke vormen van probleemgedrag er kunnen zijn bij cliënten met dementie en hoe zich dat kan uiten</li> <li>• welke oorzaken een rol kunnen spelen bij het ontstaan en het blijven voortbestaan van probleemgedrag</li> </ul>	<p>De student kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beschrijven wat probleemgedrag bij een dementerende cliënt is.</li> <li>• aangeven welke vormen van probleemgedrag er kunnen ontstaan bij dementie</li> <li>• verschijnselen die op het ontstaan van probleemgedrag kunnen wijzen herkennen en beschrijven.</li> <li>• het stappenplan probleemgedrag uitleggen en</li> </ul>	<p>De student kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beschrijven wat probleemgedrag bij een dementerende cliënt is.</li> <li>• aangeven welke vormen van probleemgedrag er kunnen ontstaan bij dementie</li> <li>• verschijnselen die op het ontstaan van probleemgedrag kunnen wijzen herkennen en beschrijven.</li> <li>• het stappenplan probleemgedrag uitleggen en</li> </ul>

## Overzicht clips en lesbrieven per domein

### Het mentale welbevinden van de cliënt als persoon

Titel lesbrief	Gedragsproblemen (moeilijk hanteerbaar gedrag, probleemgedrag) bij dementie (Helpende)	Gedragsproblemen (moeilijk hanteerbaar gedrag, probleemgedrag) bij dementie (Verpleegkundige)	Gedragsproblemen (moeilijk hanteerbaar gedrag, probleemgedrag) bij dementie (Verzorgende)
		meewerken aan de toepassing ervan.	meewerken aan de toepassing ervan.
<b>Werkvorm</b>	diverse	Diverse	Divers
<b>Hulpmiddelen</b>		Bijlage: presentatie stappenplan Bijlage: casus mevr. Troelstra Bijlage: fragment uit de richtlijn van V&VN over interventies	Bijlage: presentatie stappenplan Bijlage: casus mevr. Troelstra Bijlage: fragment uit de richtlijn van V&VN over interventies

### Het mentale welbevinden van de cliënt als persoon

Titel lesbrief	Het voorkómen van probleemgedrag (Helpende)	Het voorkómen van probleemgedrag (Verpleegkundige)	Het voorkómen van probleemgedrag (Verzorgende)
<b>Beginsituatie</b>	Helpende zorg en welzijn, leerjaar 1	Verpleegkundige niveau 4, leerjaar 1	Verzorgende niveau 3, leerjaar 1
<b>Clips</b>	Clip 24 'Begeleiding van een woongroep'	Clip 24 'Begeleiding van een woongroep'	Clip 24 'Begeleiding van een woongroep'
<b>Vaardigheden</b>	Handels volgens afspraken ter voorkoming van probleemgedrag.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• voorstellen doen voor een leefomgeving voor de cliënt met dementie die</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• voorstellen doen voor een leefomgeving voor de cliënt met dementie die</li> </ul>

## Overzicht clips en lesbrieven per domein

### Het mentale welbevinden van de cliënt als persoon

Titel lesbrief	Het voorkómen van probleemgedrag (Helpende)	Het voorkómen van probleemgedrag (Verpleegkundige)	Het voorkómen van probleemgedrag (Verzorgende)
		<p>een gunstige uitwerking op diens mentale welzijn hebben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• voorstellen doen voor aangepaste werkprocessen bij het werken met mensen met dementie</li> <li>• voorstellen doen voor het doseren van prikkels bij mensen met dementie (N.B. eventueel in latere fase van de opleiding)</li> </ul>	<p>een gunstige uitwerking op diens mentale welzijn hebben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• voorstellen doen voor aangepaste werkprocessen bij het werken met mensen met dementie</li> <li>• voorstellen doen voor het doseren van prikkels bij mensen met dementie (N.B. eventueel in latere fase van de opleiding)</li> </ul>
<b>Kenniselementen</b>	<p>Kennis van factoren in de leefomgeving van de persoon met dementie, die een gunstige uitwerking op zijn mentale welzijn hebben</p> <p>Kennis van het belang van aangepaste werkprocessen bij het werken met mensen met dementie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kennis van factoren in de leefomgeving van de persoon met dementie, die een gunstige uitwerking op zijn mentale welzijn hebben</li> <li>• kennis van het belang van aangepaste werkprocessen bij het werken met mensen met dementie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kennis van factoren in de leefomgeving van de persoon met dementie, die een gunstige uitwerking op zijn mentale welzijn hebben</li> <li>• kennis van het belang van aangepaste werkprocessen bij het werken met mensen met dementie</li> </ul>



## Overzicht clips en lesbrieven per domein

Het mentale welbevinden van de cliënt als persoon

Titel lesbrief	Het voorkómen van probleemgedrag (Helpende)	Het voorkómen van probleemgedrag (Verpleegkundige)	Het voorkómen van probleemgedrag (Verzorgende)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>kennis van het doseren van (individueel juiste) prikkels bij mensen met dementie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kennis van het doseren van (individueel juiste) prikkels bij mensen met dementie</li> </ul>
<b>Leerdoelen</b>	Beeldvorming met betrekking tot mogelijkheden om bij te dragen aan preventie van probleemgedrag	Inventariseren en eigen maken van mogelijkheden om de leefomgeving, de daginvulling en de benadering aan te passen in het kader van de preventie van probleemgedrag.	Inventariseren en eigen maken van mogelijkheden om de leefomgeving, de daginvulling en de benadering aan te passen in het kader van de preventie van probleemgedrag.
<b>Werkvorm</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Bespreken presentatie "Voorkomen van probleemgedrag"</li> <li>Opdracht bij presentatie</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Bespreken presentatie "Voorkomen van probleemgedrag"</li> <li>Opdracht bij presentatie</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Bespreken presentatie "Voorkomen van probleemgedrag"</li> <li>Opdracht bij presentatie</li> </ol>
<b>Hulpmiddelen</b>	Presentatie 'Voorkómen probleemgedrag'	Presentatie 'Voorkómen probleemgedrag' Flappen Documenten in bijlage	<ul style="list-style-type: none"> <li>presentatie 'Voorkómen probleemgedrag'</li> <li>film <a href="http://www.dementiefilm.nl">www.dementiefilm.nl</a> (18 min) of <a href="http://youtu.be/cu4aX6omrUc">http://youtu.be/cu4aX6omrUc</a></li> <li>flappen</li> <li>documenten in bijlage</li> </ul>

## Overzicht clips en lesbrieven per domein

### Het mentale welbevinden van de cliënt als persoon

Titel lesbrief	Kwaliteit van leven bij vergevoerde dementie (Helpende)	Kwaliteit van leven bij vergevoerde dementie (Verpleegkundige)	Kwaliteit van leven bij vergevoerde dementie (Verzorgende)
<b>Beginsituatie</b>	Helpende zorg en welzijn niveau 2, leerjaar 2	Verpleegkundige niveau 4, leerjaar 3 en 4	Verzorgende niveau 3, leerjaar 3
<b>Clips</b>	Clip 14 'Kwaliteit van leven'	Clip 14 'Kwaliteit van leven'	Clip 14 'Kwaliteit van leven'
<b>Vaardigheden</b>	Voor deze activiteit doet de student een beroep op reflectievaardigheden	Voor deze activiteit doet de student een beroep op reflectievaardigheden.	Voor deze activiteit doet de student een beroep op reflectievaardigheden.
<b>Kenniselementen</b>	Kennis van het begrip 'kwaliteit van leven' en de verschillende onderdelen ervan.	Kennis van het begrip 'kwaliteit van leven' en de verschillende onderdelen ervan.	Kennis van het begrip 'kwaliteit van leven' en de verschillende onderdelen ervan
<b>Leerdoelen</b>	De student kan onder woorden brengen waaruit de eigen kwaliteit van leven is opgebouwd. De student kan signalen van cliënten opvangen die kunnen doen denken aan een wankelende kwaliteit van leven van die cliënt.	De student kan onder woorden te brengen waaruit de eigen kwaliteit van leven is opgebouwd. De student kan signalen van cliënten opvangen die kunnen doen denken aan een wankelende kwaliteit van leven van die cliënt.	De student kan onder woorden te brengen waaruit de eigen kwaliteit van leven is opgebouwd. De student kan signalen van cliënten opvangen die kunnen doen denken aan een wankelende kwaliteit van leven van die cliënt.
<b>Werkvorm</b>	In lesgroep (te overwegen valt een halve lesgroep)	In lesgroep (te overwegen valt een halve lesgroep)	In lesgroep (te overwegen valt een halve lesgroep)

## Overzicht clips en lesbrieven per domein

### Het mentale welbevinden van de cliënt als persoon

Titel lesbrief	Kwaliteit van leven bij vergevoerde dementie (Helpende)	Kwaliteit van leven bij vergevoerde dementie (Verpleegkundige)	Kwaliteit van leven bij vergevoerde dementie (Verzorgende)
Hulpmiddelen	Eventueel flappen en stiften, andere manieren om uitkomsten uit te wisselen (smartboard etc.)	Eventueel flappen en stiften, andere manieren om uitkomsten uit te wisselen (smartboard etc.)	Eventueel flappen en stiften, andere manieren om uitkomsten uit te wisselen (smartboard etc.)

### Het mentale welbevinden van de cliënt als persoon

Titel lesbrief	Levensboeken (Helpende)	Levensboeken (Verpleegkundige)	Levensboeken (Verzorgende)
Beginsituatie	Helpende zorg en welzijn niveau 2, leerjaar 1	Verpleegkundige niveau 4, leerjaar 3 en 4	Verzorgende niveau 3, leerjaar 2
Clips	Clip 20 'Herinneringenboek'	Clip 20 'Herinneringenboek'	Clip 20 'Herinneringenboek'
Vaardigheden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contact maken met cliënten</li> <li>• Gesprek voeren met cliënten met behulp van het levensboek</li> <li>• Assisteren bij het maken van een levensboek</li> <li>• Voor verslag: taaltaak niveau 2F</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• contact maken met cliënten</li> <li>• gespreksvoering met cliënten en hun familie</li> <li>• maken van levensboek samen met cliënt</li> <li>• voor verslag: taaltaak niveau 3F</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• contact maken met cliënten</li> <li>• gespreksvoering met cliënten en hun familie</li> <li>• maken van levensboek samen met cliënt</li> <li>• voor verslag: taaltaak niveau 2F</li> </ul>
Kenniselementen	Kennis van het belang van levensboeken	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kennis van theorie m.b.t. levensboeken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kennis van theorie m.b.t. levensboeken</li> </ul>

## Overzicht clips en lesbrieven per domein

### Het mentale welbevinden van de cliënt als persoon

Titel lesbrief	Levensboeken (Helpende)	Levensboeken (Verpleegkundige)	Levensboeken (Verzorgende)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>kennis van verschillende soorten levensboeken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kennis van verschillende soorten levensboeken</li> </ul>
<b>Leerdoelen</b>	Na deze leeractiviteiten kan de student <ul style="list-style-type: none"> <li>- uitleggen wat levensboeken zijn en waarvoor ze in de zorg voor dementerenden gebruikt worden.</li> <li>- assisteren bij het maken van levensboeken.</li> <li>- een gesprek voeren met een cliënt aan de hand van zijn of haar levensboek.</li> </ul>	De student kan <ul style="list-style-type: none"> <li>- uitleggen wat levensboeken zijn en waarvoor ze in de zorg voor dementerenden gebruikt worden.</li> <li>- assisteren bij het maken van levensboeken.</li> <li>- een gesprek voeren met een cliënt aan de hand van zijn of haar levensboek.</li> </ul>	Na deze leeractiviteiten kan de student <ul style="list-style-type: none"> <li>- uitleggen wat levensboeken zijn en waarvoor ze in de zorg voor dementerenden gebruikt worden.</li> <li>- assisteren bij het maken van levensboeken.</li> <li>- een gesprek voeren met een cliënt aan de hand van zijn of haar levensboek.</li> </ul>
<b>Werkvorm</b>	diverse	diverse	Diverse

### Hulpmiddelen

### Het mentale welbevinden van de cliënt als persoon

Titel lesbrief	Mantelzorg, een onmisbare schakel! (Helpende)	Mantelzorg, een onmisbare schakel! (Verpleegkundige)	Mantelzorg, een onmisbare schakel! (Verzorgende)
<b>Beginsituatie</b>	Helpende zorg en welzijn niveau 2, leerjaar 1	Verpleegkundige niveau 4, leerjaar 3 en 4	Verzorgende niveau 3, leerjaar 2

## Overzicht clips en lesbrieven per domein

Het mentale welbevinden van de cliënt als persoon

Titel lesbrief	Mantelzorg, een onmisbare schakel! (Helpende)	Mantelzorg, een onmisbare schakel! (Verpleegkundige)	Mantelzorg, een onmisbare schakel! (Verzorgende)
Clips	Clip 2 'Introductie Ton en Carry'	Clip 2 'Introductie Ton en Carry'	Clip 2 'Introductie Ton en Carry'
Vaardigheden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gespreksvoering met mantelzorger</li> <li>• Samenwerken</li> <li>• Verslag taalniveau 2F</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gespreksvoering met mantelzorger</li> <li>• samenwerken</li> <li>• reflectie</li> <li>• verslag taalniveau 2F</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gespreksvoering met mantelzorger</li> <li>• gamenwerken</li> <li>• reflectie</li> <li>• verslag taalniveau 2F</li> </ul>
Kenniselementen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beeldvorming over mantelzorg</li> <li>• Beeldvorming rol / taak t.a.v. mantelzorg</li> <li>• Problematiek rondom mantelzorg</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verschillende thema's m.b.t. mantezorg</li> <li>• actuele ontwikkelingen WMO</li> <li>• problematiek rondom mantelzorg</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verschillende thema's m.b.t. mantezorg</li> <li>• actuele ontwikkelingen WMO</li> <li>• problematiek rondom mantelzorg</li> </ul>
Leerdoelen	<p>De student kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- problemen in het samenwerken met mantelzorg benoemen</li> <li>- problemen van mantelzorgers herkennen en hier adequaat op reageren</li> <li>- ontwikkelingen op het gebied van mantelzorg benoemen</li> </ul> <p>De student is op de hoogte van het landelijk beleid met betrekking</p>	<p>De student kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- problemen in het samenwerken met mantelzorg benoemen</li> <li>- problemen van mantelzorgers herkennen en hier adequaat op reageren</li> <li>- ontwikkelingen op het gebied van mantelzorg benoemen</li> </ul> <p>De student is op de hoogte van het landelijk beleid met betrekking</p>	<p>De student kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- problemen in het samenwerken met mantelzorg benoemen</li> <li>- problemen van mantelzorgers herkennen en hier adequaat op reageren</li> <li>- ontwikkelingen op het gebied van mantelzorg benoemen</li> </ul> <p>De student is op de hoogte van het landelijk beleid met betrekking</p>

## Overzicht clips en lesbrieven per domein

### Het mentale welbevinden van de cliënt als persoon

Titel lesbrief	Mantelzorg, een onmisbare schakel! (Helpende)	Mantelzorg, een onmisbare schakel! (Verpleegkundige)	Mantelzorg, een onmisbare schakel! (Verzorgende)
	tot de WMO De student weet op welke manier zij mantelzorgers kunnen ondersteunen De student kan voorlichting en advies geven aan een mantelzorger	tot de WMO De student weet op welke manier zij mantelzorgers kunnen ondersteunen De student kan voorlichting en advies geven aan een mantelzorger	tot de WMO De student weet op welke manier zij mantelzorgers kunnen ondersteunen De student kan voorlichting en advies geven aan een mantelzorger
Werkvorm	Diverse	Diverse	Diverse

### Hulpmiddelen

### Het mentale welbevinden van de cliënt als persoon

Titel lesbrief	Rouw (Helpende)	Rouw (Verpleegkundige)	Rouw (Verzorgende)
Beginsituatie	Helpende zorg en welzijn niveau 2, leerjaar 2	Verpleegkundige niveau 4, leerjaar 3 en 4	Verzorgende niveau 3, leerjaar 2
Clips	Clip 1 'Introductie Jan en Marjo', Clip 2 'Introductie Ton en Carry', Clip 23 'Naar het verpleeghuis'	Clip 1 'Introductie Jan en Marjo', Clip 2 'Introductie Ton en Carry', Clip 23 'Naar het verpleeghuis'	Clip 1 'Introductie Jan en Marjo', Clip 2 'Introductie Ton en Carry', Clip 23 'Naar het verpleeghuis'
Vaardigheden	Cliënten volgens afspraken begeleiden bij het ervaren van verlies.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• signaleren en rapporteren van verschijnselen die passen bij rouw bij een</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• signaleren en rapporteren van verschijnselen die passen bij rouw bij een</li> </ul>

## Overzicht clips en lesbrieven per domein

Het mentale welbevinden van de cliënt als persoon

Titel lesbrief	Rouw (Helpende)	Rouw (Verpleegkundige)	Rouw (Verzorgende)
	Signaleren van verschijnselen die passen bij rouw.	<ul style="list-style-type: none"> <li>cliënt met dementie en diens naaste.</li> <li>cliënten begeleiden bij het ervaren van verlies</li> <li>ingaan op verlies bij naasten en adequaat doorverwijzen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>cliënt met dementie en diens naaste.</li> <li>cliënten begeleiden bij het ervaren van verlies.</li> <li>ingaan op verlies bij de naaste en adequaat doorverwijzen</li> </ul>
<b>Kenniselementen</b>	Kennis van wat rouw is, hoe het zich kan uiten en hoe het kan verlopen Kennis van waar andere deskundigheid op het gebied van rouwverwerking aanwezig is	<ul style="list-style-type: none"> <li>kennis van wat rouw is, hoe het zich kan uiten en hoe het kan verlopen</li> <li>kennis van gesprekstechnieken</li> <li>kennis van waar andere deskundigheid op het gebied van rouwverwerking aanwezig is</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kennis van wat rouw is, hoe het zich kan uiten en hoe het kan verlopen</li> <li>kennis van gesprekstechnieken</li> <li>kennis van waar andere deskundigheid op het gebied van rouwverwerking aanwezig is</li> </ul>
<b>Leerdoelen</b>	Na deze leeractiviteiten kan de student <ul style="list-style-type: none"> <li>- uitleggen wat rouw betekent</li> <li>- verschillende reacties en fases herkennen en benoemen</li> <li>- familie doorverwijzen naar een</li> </ul>	De student kan <ul style="list-style-type: none"> <li>- uitleggen wat rouw betekent</li> <li>- verschillende fases herkennen en benoemen</li> <li>- doorverwijzen naar een</li> </ul>	De student kan <ul style="list-style-type: none"> <li>- uitleggen wat rouw betekent</li> <li>- verschillende fases herkennen en benoemen</li> <li>- doorverwijzen naar een</li> </ul>

## Overzicht clips en lesbrieven per domein

Het mentale welbevinden van de cliënt als persoon

Titel lesbrief	Rouw (Helpende)	Rouw (Verpleegkundige)	Rouw (Verzorgende)
	deskundige of het gesprek aangaan met familie	deskundige of het gesprek aangaan met familie	deskundige of het gesprek aangaan met familie
Werkvorm	Diverse	Divers	Divers
Hulpmiddelen			